



**FD-569**

M.Ed. 3rd Semester  
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

Paper - IX

Economic and Political Perspective  
of Education

*Time* : Three Hours]      [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. शिक्षा की अवधारणा दीजिए। शैक्षिक व्यवस्था में अर्थशास्त्र की क्या भूमिका है? समझाइए।

Give the concept of Education. What is the role of economics in education system? Explain.

अथवा / OR

DRG\_129\_(4)

(Turn Over)

( 2 )

शिक्षा के अर्थशास्त्र को समझाइए। राज्य की शिक्षा हेतु वित्त आयोग द्वारा निर्धारित संसाधनों की चर्चा कीजिए।

Explain Economics of education. Discuss allocation of resources to the State for education by Finance Commission.

### इकाई / Unit-II

2. शिक्षा के विशेष संदर्भ में वित्तीय योजना पर लेख लिखिए।

Write an essay on economic planning in special reference to the education.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) शिक्षा में आय के स्रोत एवं विनियोजन
- (b) वित्तीय अनुदान के प्रकार एवं सिद्धांत

Write short notes on the following :

- (a) Sources of income in education and investments
- (b) Types and theory of grant-in-aid

### इकाई / Unit-III

3. शैक्षिक वित्त की आवश्यकता एवं सार्थकता को समझाइए। शैक्षिक वित्त के सिद्धांत बताइए।



( 3 )

Explain the need and significance of educational finance. Give principles of educational finance.

**अथवा / OR**

शिक्षा की मांग एवं आपूर्ति के संदर्भ में शैक्षिक वित्त की अवधारणा दीजिए।

Give the concept of educational finance in reference to demand and supply of education.

**इकाई / Unit-IV**

4. शिक्षा के विशेष संदर्भ में पंचवर्षीय योजनाओं की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Explain the main features of Five Year Plans in special reference to education.

**अथवा / OR**

स्वतंत्र भारत में शिक्षा की आवश्यकता एवं नवीन प्रवृत्तियों पर लेख लिखिए।

Write an essay on need of education and new trends in Free India.

**इकाई / Unit-V**

5. भारतीय संविधान में शिक्षा संबंधी प्रमुख प्रावधानों की विस्तृत चर्चा कीजिए।

( 4 )

Discuss in detail the major provisions related to education in Indian Constitution.

*अथवा / OR*

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) शिक्षा के उन्नयन में एन.सी.ई.आर.टी. की भूमिका
- (b) शिक्षक शिक्षा के उन्नयन में एन.सी.टी.ई. की भूमिका

Write short notes on the following :

- (a) Role of NCERT in upliftment of education
  - (b) Role of NCTE in upliftment of Teacher education
-





**FD-572**

M.Ed. 3rd Semester  
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

**Paper - XI**

**Gender Perspectives and Education**

*Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80*

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note :** Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

**इकाई / Unit-I**

1. लिंग और लैंगिकता से आप क्या समझते हैं ?  
विद्यालय स्तर पर लैंगिक पक्षपात और लैंगिक  
रूढ़िवादिता के कारण एवं उन्हें दूर करने के उपाय  
बताइए।

What do you understand by Sex and Gender ?  
Write the causes and remedies for gender  
biasness and gender stereotyping at school  
level.

**अथवा / OR**

**DRG\_256\_(4)**

**(Turn Over)**

( 2 )

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) नारीवाद
- (b) यौनिकता
- (c) पुरुषत्व

Write short notes on any two of the following :

- (a) Feminism
- (b) Sexuality
- (c) Masculinity

### इकाई / Unit-II

2. वर्तमान समय में महिलाओं की स्थिति सुधारने हेतु बनाई गई नीतियों एवं कार्यक्रमों का उल्लेख कीजिए। यह समाज के नजरिये में बदलाव लाने में कहाँ तक सफल रही?

Describe the policies and programmes made for improvement of the status of women in present context. How far these policies and programmes were successful in bringing about a change in the attitude of the society?

### अथवा / OR

19वीं एवं 20वीं शताब्दी के सामाजिक सुधार आंदोलनों के उदाहरण प्रस्तुत कीजिए एवं इससे महिलाओं की शिक्षा में हुए सुधार को समझाइए।

Give examples of social reform movements of the nineteenth and twentieth centuries and explain the improvement of women's education through it.



( 3 )

**इकाई / Unit-III**

3. लिंग पहचान और समाजीकरण में परिवार एवं विद्यालय की भूमिका पर प्रकाश डालिए। बालक एवं बालिकाओं के समाजीकरण में अंतर के कारणों को स्पष्ट कीजिए।

Throw light on the role of family and school in gender identities and socialization. Clarify the causes of difference in socialization of boys and girls.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) लड़कियों की शिक्षा : असमानता और प्रतिरोध
- (b) महिला अधिकारों का उल्लंघन
- (c) श्रम और संसाधन का यौन विभाजन

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Schooling of girls : Inequalities and resistances
- (b) Violation of women rights
- (c) Sexual division of labour and resources

**इकाई / Unit-IV**

4. पाठ्यक्रम में लैंगिक मुद्दों पर परिवर्तन के एक एजेंट के रूप में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

( 4 )

Describe the role of a teacher as an agent of change in gender issues of curriculum.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) पाठ्यक्रम और लैंगिक प्रश्न
- (b) जीवन कौशल और यौनिकता
- (c) लैंगिकता और अदृश्य पाठ्यक्रम

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Curriculum and gender question
- (b) Life skill and sexuality
- (c) Gender and hidden curriculum

**इकाई / Unit-V**

5. समाज में महिलाओं के विरुद्ध होने वाले हिंसा को समझाइए तथा इसको रोकने के उपाय बताइए।

Explain the violence against women in the society and describe measures to prevent it.

**अथवा / OR**

प्रजनन अधिकार और यौनिक अधिकार से क्या आशय है? भारतीय महिलाओं के संदर्भ में इन अधिकारों के प्रति जागरूकता पर प्रकाश डालिए।

What do you mean by reproductive rights and sexual rights? Throw light on the awareness of these rights in the reference of Indian women.





**FD-571**

M.Ed. 3rd Semester  
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

Paper - X (B)

(Elective)

Educational Administration and Management

*Time* : Three Hours]      [*Maximum Marks* : 80

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

**इकाई / Unit-I**

1. प्रबंधन की अवधारणा दीजिए। समय प्रबंधन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Give concept of Management. Describe important characteristics of Time management.

**अथवा / OR**

**DRG\_196\_(4)**

**(Turn Over)**

नेतृत्व शैलियों का परिचय दीजिए। "एक अच्छे प्रबंधक को कुशल नेतृत्वकर्ता होना चाहिए।" कथन की समीक्षा कीजिए।

Introduce Leadership styles. "A good manager must be a competent leader." Discuss the statement.

### इकाई / Unit-II

2. शैक्षिक जगत में प्रबंधन की क्या भूमिका है? शैक्षिक मूल्यांकन में प्रबंधन, प्रबंधक, शिक्षक, विद्यार्थी एवं पालकों की स्व उन्नति को समझाइए।

What is the role of management in academic field? Explain self appraisal of management, manager, teacher, student and parents in educational assessment.

### अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) संप्रेषण में आधुनिक सूचना तकनीक
- (b) संप्रेषण में बाधाएं एवं विचलन

Write short notes on the following :

- (a) Modern information technology in communication
- (b) Barriers and deviation in communication



( 3 )

**इकाई / Unit-III**

3. शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर शैक्षिक प्रशासन में केन्द्र सरकार, राज्य सरकार एवं स्थानीय संस्थाओं की भूमिका समझाइए।

Explain the role of Central Government, State Government and Local agencies in educational administration at various levels of education.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) शैक्षिक प्रबंधन की प्रवृत्तियाँ
- (b) विकेन्द्रीकृत निर्णय प्रक्रिया के गुण-दोष बताइए

Write short notes on the following :

- (a) Trends of educational management
- (b) Give characteristics and shortcomings of decentralized decision making

**इकाई / Unit-IV**

4. शिक्षा के वित्तीय प्रबंधन की अवधारणा दीजिए। शिक्षा की वित्तीय व्यवस्था की विधियाँ कौन-सी हैं ? समझाइए।

Give the concept of financial management of education. What are the methods of educational financing ? Explain.

**अथवा / OR**

(4)

शिक्षा के राष्ट्रीय बजट से आप क्या समझते हैं ?  
शिक्षा में आय के स्रोत एवं निवेश के शासकीय,  
निजी एवं सहकारी प्रारूपों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by National Budget of  
education ? Explain Government, Private and  
Cooperative patterns of sources of income and  
investment in education.

### इकाई / Unit-V

5. उच्च शिक्षा में गुणवत्ता की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।  
इस हेतु 'नेक' की भूमिका पर प्रकाश डालिए।  
Clarify the concept of Quality concern in  
higher education. Throw light on role of  
'NAAC' for this.

### अथवा / OR

शैक्षिक पर्यवेक्षक क्या है ? पर्यवेक्षण की प्रचलित  
त्रुटियाँ कौन-सी हैं ? इन्हें दूर कैसे किया जा सकता  
है ?

What is educational supervision ? What are  
the defects in existing supervision system ?  
How these can be removed ?

---





**FD-568**

M.Ed. 3rd Semester  
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

Paper - VIII

History and Development of  
Education in India

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

**इकाई / Unit-I**

1. सन् 1854 के वुड के आदेश पत्र की प्रमुख सिफारिशें क्या थीं? आधुनिक भारतीय शिक्षा के इतिहास में इस आदेश पत्र के स्थान का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए।

What are the main recommendations of Wood's despatch of 1854? Give a critical estimate of the place of this despatch in the history of Modern Indian education.

**अथवा / OR**

DRG\_61\_(4)

(Turn Over)

(2)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) गुरुकुल पद्धति
- (b) बौद्ध शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ
- (c) मुस्लिम शिक्षा के उद्देश्य

Write short notes on any two of the following :

- (a) Gurukul system
- (b) Main characteristics of Buddhist system
- (c) Objectives of Muslim education

### इकाई / Unit-II

2. वर्धा शिक्षा योजना की यथोचित समीक्षा कीजिए।

Explain the appropriate criticism of the Wardha scheme of education.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) सैडलर आयोग
- (b) सार्जेन्ट आयोग के उद्देश्य

Write short notes on the following :

- (a) Saddler Commission
- (b) Aims of the Sergeant plan



(3)

**इकाई / Unit-III**

3. भारतीय संविधान में शिक्षा के लिए क्या प्रावधान किये गये हैं ?

What provisions have been made for education in the Constitution of India ?

**अथवा / OR**

विश्वविद्यालय स्वायत्तता क्या है ? इस संबंध में शिक्षा आयोग द्वारा दिये गये सुझावों का उल्लेख कीजिए।

What is University Autonomy ? Mention the suggestions given by Education Commission in this regard.

**इकाई / Unit-IV**

4. 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

Explain the main features of the National Education Policy of 1986.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) औपचारिकतर शिक्षा
- (b) शैक्षिक अवसरों की समानता
- (c) सर्व शिक्षा अभियान

( 4 )

Write short notes on any two of the following :

- (a) Non-formal education
- (b) Equalization of educational opportunity
- (c) Sarva Shiksha Abhiyan

**इकाई / Unit-V**

5. पर्यावरणीय समस्या क्या है ? इसे सुलझाने के लिए अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर क्या कदम उठाये गये हैं ?

What is environmental problem ? What steps have been taken to deal with it at the International level ?

**अथवा / OR**

रबीन्द्रनाथ टैगोर के दर्शन के संदर्भ में विश्व भारती विश्वविद्यालय की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Explain the salient features of Vishwa Bharti Viswavidyalaya in the context of the philosophy of Rabindranath Tagore.